

การกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ ของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 4 ขวบ

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตาม เกณฑ์อายุ	<ul style="list-style-type: none"> - น้ำหนักส่วนสูงได้สัดส่วนตามเกณฑ์ - เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ บางชนิด - ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม - ซักถ่ายเป็นเวลา - พักผ่อนเป็นเวลา - ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว
ประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1</p> <p>เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยืนขาเดียวโดยไม่เสียการทรงตัว - เดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามแนวได้ - วิ่งอย่างเร็วและหยุดได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย - กระโดดขาเดียวได้อย่างต่อเนื่อง - เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ - รับลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้างโดยไม่ใช้ลำตัวช่วย - ตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ - ร้อยวัสดุที่มีรูขนาด 4 มม.ได้ - วาดภาพที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมสามเหลี่ยมตามแบบ มีมุมชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ร่าเริงแจ่มใสอารมณ์ดี - แสดงความรู้สึก ความต้องการและอารมณ์ได้สอดคล้อง กับสถานการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - มีความมั่นใจในตนเอง - บอก แสดงสีหน้า ท่าทาง พอใจในผลงาน ความสามารถและยอมรับในสิ่งที่ตนมีอยู่ เป็นอยู่ - รับรู้ความรู้สึกและอารมณ์ผู้อื่นได้บ้าง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ - รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ - รู้จักรอคอยและเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง - ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความผิดพลาด ของตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของ ของตนเอง - รู้จักขอโทษและให้อภัย
ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง - แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น - ไม่ทำร้ายผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเสียใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 รู้จักการประหยัด	<ul style="list-style-type: none"> - รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ - สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และรักการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และ
รักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ - แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 รักการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจและมีความสุขในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตัวได้ด้วยตนเอง - รับประทานอาหารด้วยตนเองได้โดยไม่หกเลอะเทอะ - จัดเก็บภาชนะใส่อาหารได้ด้วยตนเอง - จัดเก็บที่นอนเข้าที่ได้ - รู้จักทำความสะอาดร่างกายหลังจากเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นธรรม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว - ทิ้งขยะถูกที่ - ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ - ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสัมมาคารวะและมารยาทไทย ตามแบบ วัฒนธรรมธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความเคารพได้ - รู้จักกล่าวคำว่าขอโทษ ขอบคุณ - รู้จักมารยาทในการพูด การฟังและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักการรอคอย - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกันได้ - เริ่มรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามได้บางครั้ง

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนา / โต้ตอบ/ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง - ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดและทำท่าทางอ่านหนังสือ - ขีดเขียนเป็นเส้นคล้ายตัวหนังสือ (ไม่เน้นความถูกต้องและไม่ได้เกิดจากการฝึก) - รู้จักและใช้สัญลักษณ์ประจำตัวได้ - เขียนภาพและสัญลักษณ์ตามความต้องการของตนเองได้

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1</p> <p>มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บอกคุณสมบัติของสิ่งที่มองเห็นได้ 3 อย่าง - บอกรสของสิ่งที่ชิมได้ 3 รส - บอกเสียงที่ได้ยินได้ 3 เสียง - บอกกลิ่นของสิ่งที่ดมได้ 3 กลิ่น - บอกความรู้สึกของสิ่งที่สัมผัสได้ 3 อย่าง - จัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ได้ 3 อย่าง - จำแนกเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ ได้ 4-5 ลักษณะ - จัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ได้ 3 อย่าง - เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ได้ 4-5 ลำดับ - เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 4-5 ลำดับ - บอก/แสดงตำแหน่ง “บน -ล่าง” ทิศทาง “เข้า -ออก” ได้ - บอกแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ 2 ประเภท - บอกหรือแสดงค่าจำนวน 1-5 ได้
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างผลงานตามความคิดของตนเองโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น - วาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงท่าทางตามความคิดของตัวเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เคลื่อนไหวท่าทางตามจินตนาการความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระได้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เล่านิทานหรือเรื่องราวตามจินตนาการเป็นประโยคต่อเนื่องได้

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมทำกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานอย่างมีความสุข - มีความสนใจหยิบ เปิด หนังสือดูและอ่านภาพ - มีความสนใจขีดเขียนลากเส้นต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2</p> <p>แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ - แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สืบรวจ ทดลอง ฯลฯ - เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใช้ในชีวิตประจำวัน