



ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. น้ำหนักและส่วนสูง	- การมีสุขภาพร่างกาย	การประสานสัมพันธ์
	ร่างกายเจริญเติบโต	- มีน้ำหนัก ส่วนสูง	ได้สัดส่วนตามเกณฑ์	ที่แข็งแรง	ของกล้ามเนื้อใหญ่
	ตามวัยและมีสุขนิสัยดี	ตามเกณฑ์อายุ	2. เส้นรอบศีรษะ		
			ตามเกณฑ์อายุ		
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. รับประทานอาหาร	- การรับประทานอาหาร	การรักษาสุขภาพ
		- รู้จักรักษาสุขภาพ	ที่มีประโยชน์ได้	ที่มีประโยชน์	- การปฏิบัติตนตาม
		อนามัยและความ	บางชนิด	- มีสุขนิสัยที่ดีในการ	สุขอนามัย
		ปลอดภัย	2. ล้างมือหลังจากใช้	รับประทานอาหาร	การรักษาความ
			ห้องน้ำ ห้องส้วม	- การปฏิบัติตนตามหลัก	ปลอดภัย
			3. ขับถ่ายเป็นเวลา	สุขอนามัย	- การรักษาความ
			4. พักผ่อนเป็นเวลา	- การป้องกันอุบัติเหตุ	ปลอดภัยของตนเอง
					และผู้อื่นในกิจวัตร

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			5. ระวังระวังความ	- การรักษาความ	ประจำวัน
			ปลอดภัยของตนเอง	ปลอดภัย	
			และผู้อื่น		
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. เดินขึ้นลงบันได	- การเคลื่อนไหวร่างกาย	การทรงตัวและ
	กล้ามเนื้อใหญ่และ	- เคลื่อนไหวร่างกาย	สลับเท้าได้	/การเล่นกลางแจ้ง	ประสานสัมพันธ์ของ
	กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้	อย่างคล่องแคล่วและ	2. เดินต่อเท้าไปข้าง	ช่วยทำให้ร่างกายเติบโต	กล้ามเนื้อใหญ่
	อย่างคล่องแคล่วและ	ทรงตัวได้ดี	หน้าตรงตามแนวได้	และแข็งแรง	- การเล่นเครื่องเล่น
	ประสานสัมพันธ์กัน		3. ยืนขาเดียวโดย		สนาม/อุปกรณ์กีฬา
			ไม่เสียการทรงตัว		- การเคลื่อนไหว
			5. วิ่งและหยุดได้โดย		ร่างกายจากที่หนึ่งไป
			เสียการทรงตัวเล็กน้อย		ยังอีกที่หนึ่ง
					- การฟังและปฏิบัติ
					ตามสัญญาณ
					ข้อตกลง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. โยนลูกบอลไปข้าง	- การวาดภาพ	การประสานสัมพันธ์
			หน้าได้	- การปั้น	ของกล้ามเนื้อเล็ก
			2. รับลูกบอลได้ด้วย	- การร้อยลูกปัด	- การเล่นเครื่องเล่น
			มือทั้งสองข้างโดย	- การประดิษฐ์เศษวัสดุ	สัมผัส
			ใช้ลำตัวช่วย	- การตัดกระดาษ	- การวาดภาพด้วย
			3. ตัดกระดาษตามแนว		สีต่าง ๆ
			ที่กำหนดให้ได้		- การปั้นดินน้ำมัน
ด้านอารมณ์ - จิตใจ	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. ร่าเริง แจ่มใส	- การรู้จักตัวเอง	การรับรู้ความรู้สึก
	มีสุขภาพจิตดีและมี	- แสดงออกทาง	อารมณ์ดี	- การปฏิบัติตนเองให้	และความต้องการ
	ความสุข	อารมณ์อย่าง	2. แสดงความรู้สึก	เหมาะสมกับวัยและ	ของตนเอง
		เหมาะสมตามวัยและ	ความต้องการและ	สถานการณ์	- วางแผน ตัดสินใจ
		สถานการณ์	อารมณ์ของตนเอง		เลือกลงมือปฏิบัติ
			ได้สอดคล้องกับ		- แก้ไขปัญหาในการ
			สถานการณ์		เล่นได้

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. บอก/แสดงสีหน้า	- การยอมรับตนเองและ	- การรับรู้ความรู้สึก/
		- มีความรู้สึกที่ดีต่อ	ท่าทางพอใจในผลงาน	การยอมรับผู้อื่น	ความต้องการของ
		ตนเองและผู้อื่น	/ความสามารถและ	- การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	ผู้อื่น
			ยอมรับในสิ่งที่ตนมีอยู่		- การแลกเปลี่ยน
			/เป็นอยู่		ความคิดเห็นและ
			2. รับรู้ความรู้สึกและ		เคารพความคิดเห็น
			อารมณ์ของผู้อื่น		ของผู้อื่น
			ได้บ้าง		
			3. บอก/แสดงสีหน้า		
			ท่าทางพอใจในผลงาน		
			/ ความสามารถและ		
			ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่น		
			มีอยู่/เป็นอยู่		
			รู้บทบาทหน้าที่ของตน		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ - จิตใจ	มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. รู้จักขอโทษและการ ให้อภัย	การปฏิบัติตนในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น	การมีคุณธรรม - การมีวินัยในตนเอง
	มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม	- ซื่อสัตย์สุจริตและ ยอมรับความผิดพลาด ของตนเองและผู้อื่น	2. ไม่แย่งหรือหยิบของ ผู้อื่นมาเป็นของตนเอง	- การรู้จักให้อภัย - ความซื่อสัตย์	- การซื่อสัตย์สุจริต - การมีเมตตากรุณา - การรู้จักประหยัด
		ตัวบ่งชี้ที่ 3	1. แสดงความรักเพื่อน และสัตว์เลี้ยง	- การมีน้ำใจ - การเสียสละ	
		และแบ่งปัน	2. ไม่ทำร้ายผู้อื่นและ ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียใจ	- การรู้จักแบ่งปัน	
			3. รู้จักแบ่งปันและเริ่ม ช่วยเหลือผู้อื่น		
		ตัวบ่งชี้ที่ 4	- รักษาสิ่งของที่ใช้		
		- รู้จักการประหยัด	ร่วมกัน		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ - จิตใจ	มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สนใจและมีความสุข	- การทำงานสร้างสรรค์	การแสดงปฏิบัติการ
	ชื่นชมและแสดงออกทาง	- สนใจและมีความสุข	สุข ขณะทำงานศิลปะ	ทางศิลปะตาม	โต้ตอบกับเสียง
	ศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว	กับศิลปะ ดนตรี และ	2. สนใจและมีความสุข	จินตนาการ	ดนตรี
	และรักการออกกำลังกาย	การเคลื่อนไหว	สุขกับเสียงเพลง	- การเคลื่อนไหว	- การเล่นเครื่องดนตรี
			ดนตรี และการ	ประกอบดนตรี ตาม	อย่างง่าย ๆ
			เคลื่อนไหว	จินตนาการ	-การร้องเพลง
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. สร้างสรรค์ผลงาน	- การออกกำลังกาย	การมีสุนทรียภาพ
		- แสดงออกทางด้าน	ทางด้านศิลปะ	กลางแจ้ง	- การชื่นชมและสร้าง
		ศิลปะ และการเคลื่อนไหว	2. แสดงท่าทางเคลื่อนไหว		สรรค์ผลงาน
		ไหวตามจินตนาการ	ไหว ประกอบเพลง		- การแสดงออกอย่าง
			จังหวะ และดนตรี		สนุกสนาน
		ตัวบ่งชี้ที่ 3			

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		ตัวบ่งชี้ที่ 3			
		- รักการออกกำลังกาย	สนใจมีความสุขในการ	- การออกกำลังกาย	การแสดงออกอย่าง
			ชม/เล่น/ออกกำลังกาย	กลางแจ้ง	สนุกสนาน
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. แต่งตัวด้วยตนเอง	- การช่วยเหลือตนเอง	การเรียนรู้ทางสังคม
	ช่วยเหลือตนเองได้	- ปฏิบัติกิจวัตรประจำ-	2. รับประทานอาหาร		- การปฏิบัติกิจวัตร
	เหมาะสมกับวัย	วัน ได้ด้วยตนเอง	ได้ด้วยตนเองโดย		ประจำวันของตนเอง
			ไม่หกเลอะเทอะ		
			3. รู้จักทำความสะอาด		
			ร่างกายหลังจากเข้า		
			ห้องน้ำ ห้องส้วม		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1.สนใจธรรมชาติและ	- การเรียนรู้ธรรมชาติ	การสังเกต
	รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- ดูแลรักษาธรรมชาติ	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	รอบตัว	- การสังเกตความ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	และความเป็นไทย	และสิ่งแวดลอม	2. ไม่ทำลายสาธารณ สมบัติ	- การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดลอมรอบตัว	เปลี่ยนแปลงของ ธรรมชาติ
			3. ช่วยดูแลรักษาสิ่ง แวดลอมรอบตัว		- การคิดวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ตาม ธรรมชาติ
ด้านสังคม		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. แสดงความเคารพ ตามประเพณีของแต่ละ ท้องถิ่น	- การรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย	การมีประสบการณ์ ทางวัฒนธรรม
		มารยาทตาม วัฒนธรรมไทย	2. รู้จักกล่าวคำขอโทษ ขอบคุณ	- การปฏิบัติตนตาม แบบประเพณีของแต่ละ มารยาทของไทย	ท้องถิ่นความเป็นไทย
			3. มีมารยาทในการพูด ฟัง และปฏิบัติตนได้ เหมาะสมตามวัย		
	มาตรฐานที่ 8	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. รู้จักการรอคอย		- การวางแผน เลือก

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี	- เล่นและทำงานร่วม	2. เล่นและทำกิจกรรม		ตัดสินใจลงมือปฏิบัติ
	ความสุขและปฏิบัติตน	กับผู้อื่นได้	ร่วมกับผู้อื่นได้		- ร่วมทำงานกลุ่มได้
	เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		3. มีมารยาทในการอยู่		
	มีระบอบประชาธิปไตย		ร่วมกับผู้อื่น		
	อันมีพระมหากษัตริย์	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง	- การปฏิบัติตนในการ	- การปฏิบัติตนตาม
	ทรงเป็นประมุข	- การปฏิบัติตน	ร่วมกัน	เป็นสมาชิกที่ดีของ	กฎระเบียบ ข้อบังคับ
		เบื้องต้นในการเป็น	2. เริ่มรู้จักการเป็น	ครอบครัว/โรงเรียน/	ของครอบครัว /
		สมาชิกที่ดีของสังคม	ผู้นำ ผู้ตามบางครั้ง	ชุมชน	โรงเรียน / ชุมชน
		ระบอบประชาธิปไตย	3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย		
		อันมีพระมหากษัตริย์	กตिका ข้อตกลง		
		ทรงเป็นประมุข	ร่วมกัน		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 9	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สนทนาได้ตอบหรือ	- การสื่อสาร	การใช้ภาษา
	ใช้ภาษาสื่อสารได้	- สนทนาได้ตอบและ	เล่าเรื่องเป็นประโยค	- การเล่าเรื่องราว	- การแสดงความรู้สึก
	เหมาะสมกับวัย	เล่าเรื่องให้ผู้อื่น	2. ฟังและปฏิบัติตาม		ด้วยคำพูด

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		เข้าใจ	คำสั่งที่ต่อเนื่องได้		- เล่าเรื่องจาก
			3. เล่าเรื่องที่พบเห็นได้		ประสบการณ์ของตน
			4. รู้จักใช้คำถาม		
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. เปิดและทำทำอ่าน	- การอ่านหนังสือนิทาน	- การฟังเรื่องราวจาก
		- อ่าน เขียนภาพและ	หนังสือ	- การเล่านิทาน	นิทาน / ข่าว / ที่วี
		สัญลักษณ์ได้	2. ขีดเขียนเป็นเส้น	- การฟังนิทาน	- การเขียนคล้ายตัว
			ด้วยตัวหนังสือ (โดย	- การเขียนหนังสือ	อักษร/เขียนชื่อตนเอง
			มุ่งเน้นความถูกต้อง		เขียนสัญลักษณ์
			ไม่ได้เกิดจากการฝึก)		
	มาตรฐานที่ 10	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. บอกคุณสมบัติของ	- ประสาทสัมผัส	การคิด
	มีความสามารถในการคิด	- มีความคิดรวบยอด	สิ่งที่มองเห็นได้ 3 อย่าง	- การเรียนรู้ตัวเลข	- รู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วย
	แก้ปัญหาได้เหมาะสม	มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	2. บอกรสของสิ่งที่ชิม	และจำนวน	การมอง ฟัง สัมผัส
	กับวัย		ได้ 3 รส	- การตวง	ชิมรสและดมกลิ่น
			3. บอกเสียงที่ได้ยิน	- ทิศทาง	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			3 เสียง	- ฤดูกาล	การสังเกต จำแนก
			4. บอกกลิ่นที่ได้ดม	- ระยะทาง	และเปรียบเทียบ
			3 กลิ่น	- การจำแนก	-การสังเกตความ
			5. บอกความรู้สึกของ	- การเปรียบเทียบ	เหมือน ความต่าง
			สิ่งที่สัมผัสได้ 3 อย่าง	- การเรียงลำดับ	- การจับคู่ การ
			6. จำแนกเปรียบเทียบ	เหตุการณ์	จำแนก การจัดกลุ่ม
			สิ่งต่างๆได้4-5ลักษณะ	- การจัดหมวดหมู่	- การเปรียบเทียบ
			7. จัดหมวดหมู่สิ่งของ	- การหาความสัมพันธ์	สั้น-ยาว ไกล-ใกล้
			ต่างๆได้ 3 ลักษณะ		- การเรียงลำดับ
			8. เรียงลำดับสิ่งต่างๆ		เหตุการณ์
			ได้ 4-5 ลำดับ		จำนวน
			9.เรียงลำดับเหตุการณ์		- การเปรียบเทียบ
			ได้ 4-5 ลำดับ		จำนวนมากกว่า
			10. บอก / แสดง		น้อยกว่า เท่ากับ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			ตำแหน่ง “บน-ล่าง”		- การนับสิ่งต่างๆ
			ทิศทาง “เข้า-ออก” ได้		-การจัดคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
			11. บอก / แสดง		- การมีประสบการณ์
			ความสัมพันธ์ของสิ่ง		กับจำนวนที่เพิ่มขึ้น
			ต่างๆ ได้ 2 ประเภท		หรือลดลง
			12.บอกหรือแสดงค่า		มิติสัมพันธ์
			จำนวน 1-5		- การต่อเข้าด้วยกัน
			13.สำรวจ ทดลอง		/ การแยกออก
			เล่นกับของเล่นหรือ		- การบรรจุ /การเท
			สิ่งต่างๆตามความคิด		- การอธิบายเรื่องทิศ
			ของตนได้		เวลา/ความสัมพันธ์
					- การเริ่มต้น
					และการหยุด
					-การเปรียบเทียบ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
					เวลา เข้า สาย บ่าย
					เย็น วันนี้ พรุ่งนี้
					- สังเกตการ
					เปลี่ยนแปลงของ
					ฤดูกาล
					- การมีประสบการณ์
					ในการเรียงลำดับ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	- พยายามหาวิธีการ	การเล่นเป็นรายบุคคล	เหตุการณ์
		- แก้ปัญหาในการเล่น	แก้ปัญหาด้วยตนเอง	การเล่นเป็นกลุ่ม	การคิดแก้ปัญหา
		หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	หลังจากได้รับคำชี้แนะ		- การเรียนรู้ผลที่
					เกิดขึ้น คิดแก้ปัญหา
	มาตรฐานที่ 11	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สร้างผลงานตาม	- การทำงานศิลปะตาม	และตัดสินใจง่าย ๆ ได้
	มีจินตนาการและความ	- ทำงานศิลปะตาม	ความคิดของตนเอง	ความคิดสร้างสรรค์	การคิด
	คิดสร้างสรรค์	ความคิดของตนเอง	มีรายละเอียด	และจินตนาการ	- การถ่ายทอดความ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	2. วาดภาพตามความ		คิดออกมาทางผล
		- สนใจฟังเพลง	คิดสร้างสรรค์ของ		งานศิลปะ
		ร้องเพลง	ตนเองได้		
		และแสดงบทบาท	2. วาดภาพตามความ		- การเขียน ระบายสี
		สมมติ	คิดสร้างสรรค์ตนเองได้		อย่างอิสระ
		ตัวบ่งชี้ที่ 3	- เคลื่อนไหวท่าทาง	- การเคลื่อนไหวร่างกาย	- การทำท่าทาง
		- เล่าเรื่องราวหรือ	ตามความคิดสร้าง-	ตามจินตนาการ	เลียนแบบ
		นิทานตามความคิด	สรรค์และจินตนาการ		การใช้ภาษา
		ของตนเอง	- เล่านิทานหรือเรื่อง -	- การเล่าเรื่องตาม	- การพูดเล่าเรื่องราว
			ราวตามจินตนาการได้	จินตนาการ	ตามจินตนาการ
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 12	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. ร่วมกิจกรรมด้วย	- การเรียนรู้สิ่งต่างๆ	การคิด
	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	- สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ	ความสนใจนานอย่าง	รอบตัว	- การเชื่อมโยงภาพ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	มีทักษะในการแสวงหา	รอบตัว	มีความสุข	- การรู้จักแสวงหา	และรูปแบบต่างๆกับ
	ความรู้			ความรู้	สิ่งของหรือสภาพจริง
			2. มีความสนใจ		- การแสดงความคิด
			หยิบเปิดหนังสือดู		ผ่านงานสร้างสรรค์
			และอ่านภาพ		การใช้ภาษา
			3. มีความสนใจขีด		- การอธิบายเกี่ยวกับ
			เขียนลากเส้นต่างๆ		สิ่งของ เหตุการณ์
					และความสัมพันธ์
					ของสิ่งต่างๆ
		ตัวบ่งชี้ที่ 3	1. ถามคำถามเกี่ยวกับ		การสังเกต
		- แสวงหาคำตอบ	เรื่องที่สนใจ		-การสำรวจและ
		ด้วยวิธีการหลากหลาย			อธิบายความเหมือน
			2. รู้จักแสวงหาคำตอบ		ความต่างของสิ่งต่าง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 4 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			ข้อสงสัยด้วยวิธีการ		- การคาดคะเนสิ่งต่าง
			ซักถาม สืบค้น ค้นหา		- การตั้งสมมติฐาน
			ทดลอง		- การทดลองสิ่งต่างๆ
			3. เชื่อมโยงความรู้และ		- การสืบค้นข้อมูล
			ทักษะต่างๆที่ใช้		- การใช้หรืออธิบาย
			ในชีวิตประจำวันได้		สิ่งต่างๆด้วยวิธีการ
					ที่หลากหลาย