



**การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี เรื่อง บุคคล / สถานที่แวดล้อมเด็ก**

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	<b>มาตรฐานที่ 2</b>	- บอกชื่อ บุคคล สถานที่	- ชื่อโรงเรียน/ที่ตั้ง	<b>การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่</b>
	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก	- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	- บุคคลในโรงเรียน/หน้าที่	- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง
	แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	รูปร่าง ลักษณะของสถานที่ที่	- สถานที่ต่างๆในโรงเรียน	อิสระ / ประกอบดนตรี / ประกอบ
	และประสานสัมพันธ์กัน	แวดล้อมตัวเด็ก	- กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	อุปกรณ์
	- เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง	- อธิบายความสัมพันธ์ของ	- การดูแลรักษาในโรงเรียน	- การเล่นกลางแจ้ง
	คล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	บุคคลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	- การปฏิบัติตนตามระเบียบ	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
	- ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- มีทักษะทางภาษา ฟัง พูด	ของโรงเรียน	- การเล่นเกม
ด้านอารมณ์-จิตใจ	<b>มาตรฐานที่ 3</b>	อ่าน เขียน	- ครอบคลุม / ความหมาย	<b>การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก</b>
	มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน	- บุคคลในครอบครัว / หน้าที่	- การเล่นเกมต่อภาพ
	- แสดงออกทางอารมณ์อย่าง	งานศิลปะ	ของบุคคลในครอบครัว	- การวาดภาพอิสระ
	เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	- ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม	- กฎระเบียบในครอบครัว	- การปั้นดินน้ำมัน
	- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ชุมชนและบุคคลต่าง ๆ	- การปฏิบัติตนต่อบุคคลใน	- การร้อยลูกปัด
		- มีมารยาทที่ดี กาลเทศะ	ครอบครัว	- การตัด / ฉีก / ปับ กระดาษ

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์-จิตใจ	<b>มาตรฐานที่ 3</b>	เหมาะสมกับวัย	- ชุมชน / ความหาย	- การเขียนตามแบบ / เขียน
	มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	- บอกความต้องการ รับผิดชอบต่อ	- สถานที่สำคัญในชุมชน	อย่างอิสระ
	- แสดงออกทางอารมณ์อย่าง	รู้สึกของผู้อื่น	- บุคคลที่สำคัญในชุมชน	<b>การพัฒนาการคิด</b>
	เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	- กล้าแสดงออกทั้งท่าทาง	- การปฏิบัติตนในการเป็น	- การสังเกตรูปร่างลักษณะ
	- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	การพูด การแสดงความคิดเห็น	สมาชิกที่ดีต่อชุมชน	สถานที่
	<b>มาตรฐานที่ 4</b>	- มีทักษะกระบวนการกลุ่ม	- อาชีพ / ความหมาย	- เปรียบเทียบความเหมือน
	มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ	- สามารถแก้ปัญหาและนำไปใช้	- หน้าที่ / ความสำคัญ /	ความต่างของบุคคลแต่ละอาชีพ
	ที่ดีงาม	ในชีวิตประจำวันได้	เครื่องแบบ	- ทักษะกระบวนการกลุ่ม
	- มีวินัยในตนเองและมีความ		- การปฏิบัติตนตามแบบอย่าง	- บอกความสัมพันธ์ของบุคคล
	รับผิดชอบ		ที่ดี	ในชุมชน
	- ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับ		- ประเพณี / วัฒนธรรม	<b>การพัฒนาทางภาษา</b>
	ความผิดพลาดของตนเอง		- วันสำคัญต่าง ๆ	- สนทนาตอบคำถาม
	และผู้อื่น		- การร่วมกิจกรรมในชุมชน	- การฟังจังหวะดนตรี
	- มีความเมตตากรุณาและ			- ร้องเพลง
	ช่วยเหลือแบ่งปัน			- เข้าใจคำสั่ง

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	- รู้จักประหยัด			- การพูดอธิบายผลงาน
ด้านสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 7</b>			- การเขียนภาพอิสระ
	รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			- การเขียนชื่อบุคคล / สถานที่
	วัฒนธรรมและความเป็นไทย			- เขียนภาพสื่อความหมาย
	- ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่ง			<b>การพัฒนาความคิด</b>
	แวดล้อม			<b>สร้างสรรค์</b>
ด้านสังคม	- มีสัมมาคารวะและมารยาทตาม			- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
	วัฒนธรรมไทย			- การวาดภาพอิสระ
ด้านสังคม	<b>มาตรฐานที่ 8</b>			- การสร้างผลงานศิลปะ
	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			- การเล่านิทาน
	และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี			<b>การพัฒนาทางสังคม</b>
	ของสังคมในระบอบประชาธิปไตย			- การเล่นกับเพื่อน
	อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข			- การเก็บของเข้าที่
	- เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			- การปฏิบัติตนในการร่วมทำ

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
				กิจกรรมกับชุมชน / บุคคลต่างๆ
ด้านสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 9</b>			- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล
	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม			ต่างๆ
	กับวัย			<b>การพัฒนาคุณธรรม</b>
	- สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่น			<b>จริยธรรม</b>
	เข้าใจได้			- การช่วยเหลือ
	- อ่าน / เขียนภาพ / สัญลักษณ์ได้			- การแบ่งปัน
ด้านสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 10</b>			- การรอคอย
	มีความสามารถในการคิดและ			- การปฏิบัติตนในการเข้าชุมชน
	การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย			
	- มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้			
	<b>สิ่งต่างๆ</b>			

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 11</b>			
	มีจินตนาการและความคิด			
	สร้างสรรค์			
	- ทำงานศิลปะตามความคิดของ			
	ตนเอง			
	- สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และ			
	แสดงบทบาทสมมติ			
	- เล่าเรื่องราว นิทานตามความคิด			
	ของตนเอง			
ด้านสติปัญญา	<b>มาตรฐานที่ 12</b>			
	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมี			
	ทักษะในการแสวงหาความรู้			
	- สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว			
	- แสวงหาคำตอบวิธีที่หลากหลาย			