



ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. น้ำหนักและส่วนสูง	- รู้จักวิธีการดูแลรักษา	การประสานสัมพันธ์
	ร่างกายเจริญเติบโตตาม	- มีน้ำหนัก ส่วนสูง	ได้สัดส่วนตามเกณฑ์	ความสะอาดร่างกาย	ของกล้ามเนื้อใหญ่
	วัยและมีสุขนิสัยดี	ตามเกณฑ์อายุ	2. เส้นรอบศรีษะตาม		
			เกณฑ์อายุ		
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. รับประทานอาหาร	- รู้จักเลือกรับประทาน	การรักษาสุขภาพ
		- รู้จักรักษาสุขภาพ	ที่มีประโยชน์ได้	อาหารที่มีประโยชน์	- การปฏิบัติตนตาม
		อนามัยและความ	หลายชนิด	- มีสุขนิสัยที่ดีในการ	สุขอนามัย
		ปลอดภัย	2. ล้างมือหลังจากใช้	รับประทานอาหาร	การรักษาความ
			ห้องน้ำ ห้องส้วม	- การปฏิบัติตนตามหลัก	ปลอดภัย
			และก่อนรับประทาน	สุขบัญญัติ 10 ประการ	- การรักษาความ
			อาหาร	- การป้องกันอุบัติเหตุ	ปลอดภัยของตนเอง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			3. ชับถ่ายเป็นเวลา	- รู้จักรักษาความ	และผู้อื่นในกิจวัตร
			4. พักผ่อนเป็นเวลา	ปลอดภัย	ประจำวัน
			5. ระมัดระวังความ		
			ปลอดภัยของตนเอง		
			และผู้อื่น		
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. เดินขึ้นลงบันได	- รู้วิธีการออกกำลังกาย	การทรงตัวและ
	กล้ามเนื้อใหญ่และ	- เคลื่อนไหวร่างกาย	สลับเท้าได้คล่องแคล่ว	อย่างถูกวิธี	ประสานสัมพันธ์ของ
	กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้	อย่างคล่องแคล่วและ	2. เดินต่อเท้าถอยหลัง	- ประโยชน์/โทษของการ	กล้ามเนื้อใหญ่
	อย่างคล่องแคล่วและ	ทรงตัวได้ดี	ตามแนวได้	ออกกำลังกาย	- การเล่นเครื่องเล่น
	ประสานสัมพันธ์กัน		3. ยืนขาเดียวได้อย่าง		สนาม
			มั่นคงโดยไม่เสีย		- การเคลื่อนไหว
			การทรงตัว		ร่างกาย

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. โยนลูกบอลไปข้าง	- วาดภาพอย่างอิสระ	การประสานสัมพันธ์
		- ใช้มือได้อย่าง	หน้าในทิศทางที่	- การปั้น	ของกล้ามเนื้อเล็ก
		คล่องแคล่ว	ต้องการได้	- การร้อยลูกปัด	- การเล่นเครื่องเล่น
			2. รับลูกบอลที่	(การทำมู่ลี่)	สัมผัส
			กระดอนจากพื้นได้	- งานประดิษฐ์เศษวัสดุ	- การวาดภาพด้วย
			ด้วยมือทั้งสองข้าง	- งานตัดกระดาษ	สีต่าง ๆ
			3. เขียนรูปสามเหลี่ยม		- การปั้นดินน้ำมัน
			ตามแบบได้		- การประดิษฐ์
			4. ตัดกระดาษตาม		จากเศษวัสดุ
			แนวเส้นตรง เส้นโค้ง		- การตัดกระดาษ
			ที่กำหนดได้		
			5. ร้อยลูกปัดขนาดเล็ก		
			ได้ดี		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			6. ใช้กล้ำมเนื้อเล็ก		
			ได้ดี เช่น ตัดเม็ดดุม		
			ผูกเชือกทรงเท้า		
ด้านอารมณ์ -	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. ร่าเริง แจ่มใส	- การรู้จักตัวเอง	การรับรู้ความรู้สึก
จิตใจ	มีสุขภาพจิตดีและมี	- แสดงออกทาง	อารมณ์ดี	- การปฏิบัติตนเอง	และความต้องการ
	ความสุข	อารมณ์อย่าง	2. แสดงความรู้สึก	ให้เหมาะสมกับวัย	ของตนเอง
		เหมาะสมตามวัย	ความต้องการและ	และสถานการณ์	
		และสถานการณ์	อารมณ์ของตนเอง		
			ได้เหมาะสมกับวัย		
			และสถานการณ์		
	มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. บอก/แสดงสีหน้า	- การยอมรับตนเองและ	- การรับรู้ความรู้สึก/

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		- มีความรู้สึกที่ดีต่อ	ทำทางพอใจในผลงาน	การยอมรับผู้อื่น	ความต้องการ
		ตนเองและผู้อื่น	/ความสามารถและ	- การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	ของผู้อื่น
			ยอมรับในสิ่งที่ตนมีอยู่		- การแลกเปลี่ยน
			/เป็นอยู่		ความคิดเห็นและ
			2. รับรู้ความรู้สึกและ		เคารพความคิดเห็น
			อารมณ์ได้สอดคล้อง		ของผู้อื่น
			กับความรู้สึกและ		
			3. บอก/แสดงสีหน้า		
			ทำทางพอใจในผลงาน		
			ความสามารถและ		
			ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่น		
			มีอยู่/เป็นอยู่		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ -	มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. เก็บของเล่นของใช้	- ของเล่นของใช้	การเล่น
จิตใจ	มีคุณธรรม จริยธรรม และ	- มีวินัยในตนเองและ	เข้าที่ได้เรียบร้อย	- มารยาทในการเล่น	- การเล่นอย่างอิสระ
	มีจิตใจที่ดีงาม	มีความรับผิดชอบ	2. รับผิดชอบงานที่ได้	- รู้จักเก็บของเข้าที่	เป็นรายบุคคล / เป็น
			รับมอบหมายและ	- การสร้างสรรค์งาน	กลุ่ม
			มุ่งมั่นที่จะทำงานจน	- รู้จักความมีวินัย	- การเล่นในห้องเรียน
			สำเร็จด้วยตนเอง	- รู้จักการรอคอย	/ นอกห้องเรียน
			3. รู้จักรอคอย		การมีคุณธรรม
			และเข้าแถวตามลำดับ		- การมีวินัยในตนเอง
			ก่อน-หลัง		- การซื้อสตัยสุจริต
					- การมีเมตตากรุณา
					- การรู้จักประหยัด

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ -	มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. รู้จักขอโทษและการ	- ปฏิบัติตนในการอยู่	การมีคุณธรรม
จิตใจ	มีคุณธรรม จริยธรรม	- ซื่อสัตย์สุจริตและ	ให้อภัย	ร่วมกับผู้อื่น	- การมีวินัยในตนเอง
	และมีจิตใจที่ดีงาม	ยอมรับความผิดพลาด	2. ไม่หยิบของผู้อื่น	- รู้จักให้อภัย	- การซื่อสัตย์สุจริต
		ของตนเองและผู้อื่น	มาเป็นของตนเอง	- ความซื่อสัตย์	- การมีเมตตากรุณา
					- การรู้จักประหยัด
		ตัวบ่งชี้ที่ 3	1. แสดงความรักเพื่อน	- รู้จักความมีน้ำใจ	
		- มีความเมตตากรุณา	เด็กที่เล็กกว่าและสัตว์	- รู้จักการเสียสละ	
		และแบ่งปัน	2. ไม่ทำร้ายผู้อื่นและ	- รู้จักการแบ่งปัน	
			ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียใจ		
			3. รู้จักแบ่งปันและให้		
			ความช่วยเหลือผู้อื่นได้		
		- รู้จักการประหยัด	ร่วมกัน		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		ตัวบ่งชี้ที่ 4	- รักษาสิ่งของที่ใช้		
		- รู้จักการประหยัด	ร่วมกัน		
			- รู้จักใช้สิ่งของ /		
			เครื่องใช้ / น้ำ / ไฟฟ้า		
			อย่างประหยัด		
ด้านอารมณ์ -	มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สนใจและมีความสุข	- การทำงานสร้างสรรค์	การแสดงปฏิกิริยา
จิตใจ	ชื่นชมและแสดงออกทาง	- สนใจและมีความสุข	ขณะทำงานศิลปะ	ทางศิลปะตาม	โต้ตอบกับเสียง
	ศิลปะ ดนตรี เคลื่อนไหว	กับศิลปะ ดนตรี และ	2. สนใจและมีความสุข	จินตนาการ	ดนตรี
	และรักการออกกำลังกาย	การเคลื่อนไหว	สุขกับเสียงเพลง	- การเคลื่อนไหว	- การเล่นเครื่องดนตรี
			ดนตรี และการ	ประกอบดนตรี ตาม	อย่างง่าย ๆ
			เคลื่อนไหว	จินตนาการ	- การร้องเพลง
				- การออกกำลังกาย	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
				กลางแจ้ง	การมีสุนทรียภาพ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. สร้างสรรค์ผลงาน	- การออกกำลังกาย	- การชื่นชมและสร้าง
		- แสดงออกทางด้าน	ทางด้านศิลปะ	กลางแจ้ง	สรรค์ผลงาน
		ศิลปะ และการเคลื่อนไหว	2. แสดงท่าทางเคลื่อนไหว		- การแสดงออกอย่าง
		ไหวตามจินตนาการ	ไหว ประกอบเพลง		สนุกสนาน
			จังหวะ และดนตรี		
		ตัวบ่งชี้ที่ 3			
		- รักการออกกำลังกาย	สนใจมีความสุขในการ		
			ชม/เล่น/ออกกำลังกาย		
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. เลือกร่างกาย	- การช่วยเหลือตนเอง	การเรียนรู้ทางสังคม
	ช่วยเหลือตนเองได้	- ปฏิบัติกิจวัตรประจำ-	ของตนเองและแต่งตัว		- การปฏิบัติกิจวัตร

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	เหมาะสมกับวัย	ประจำวันได้ด้วย	ด้วยตนเองได้		ประจำวันของตนเอง
		ตนเอง	2. รับประทานอาหาร		
			ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี		
			3. ใช้เครื่องมือ /		
			เครื่องใช้ ในการรับ		
			ประทานอาหารได้		
			4. ทำความสะอาด		
			ร่างกายได้		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1.สนใจธรรมชาติและ	- การเรียนรู้ธรรมชาติ	การสังเกต
	รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- ดูแลรักษาธรรมชาติ	สิ่งแวดล้อมรอบตัว	รอบตัว	- การสังเกตความ
	และความเป็นไทย	และสิ่งแวดล้อม	2. ไม่ทำลายสาธารณ	- การอนุรักษ์ธรรมชาติ	เปลี่ยนแปลงของ
			สมบัติ	และสิ่งแวดล้อมรอบตัว	ธรรมชาติ
			3. ช่วยดูแลรักษาสิ่ง		- การคิดวิเคราะห์

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			สิ่งแวดล้อม		ปรากฏการณ์
					ตามธรรมชาติ
ด้านสังคม		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. แสดงความเคารพ	- การรักษาประเพณี	การมีประสบการณ์
		มีสัมมาคารวะและ	ตามประเพณี	และวัฒนธรรมไทย	ทางวัฒนธรรมและ
		มารยาทตาม	ของแต่ละท้องถิ่น	- การปฏิบัติตนตาม	ท้องถิ่นความเป็นไทย
		วัฒนธรรมไทย	2. รู้จักทักทาย กล่าว	แบบประเพณีของและ	
			คำขอบคุณ ขอโทษ	มารยาทของไทย	
			3. มีมารยาทในการพูด		
			ฟัง และปฏิบัติตนได้		
			เหมาะสมตามวัย		
			ตามกาลเทศะ		
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 8	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. รอคอยตามลำดับ	- การปฏิบัติตนในการ	การเรียนรู้ทางสังคม
	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี	- เล่นและทำงานร่วม	ก่อน-หลังได้	เล่น / ทำงาน ร่วมกับ	- การเล่น /การทำงาน

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	ความสุขและปฏิบัติตน	กับผู้อื่นได้		ผู้อื่น	ร่วมกับผู้อื่น
	เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		2. เล่นและทำกิจกรรม		
	ไทยระบอบประชาธิปไตย		ร่วมกับผู้อื่นได้		
	อันมรพระมหากษัตริย์				ธรรมชาติ
	ทรงเป็นประมุข	ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. ปฏิบัติตามข้อตกลง	- การปฏิบัติตนในการ	- การปฏิบัติตนตาม
		- การปฏิบัติตน	ร่วมกัน	เป็นสมาชิกที่ดีของ	กฎระเบียบ ข้อบังคับ
		เบื้องต้นในการเป็น	2. การเป็นผู้นำ ผู้ตาม	ครอบครัว / โรงเรียน /	ของครอบครัว /
		สมาชิกที่ดีของสังคม	ที่ดี	ชุมชน	โรงเรียน / ชุมชน
		ระบอบประชาธิปไตย			
		อันมีพระมหากษัตริย์			
		ทรงเป็นประมุข			

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 9	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สนทนาได้ตอบ	- การสื่อสาร	การใช้ภาษา
	ใช้ภาษาสื่อสารได้	- สนทนาได้ตอบและ	หรือเล่าเรื่องราวได้	- การเล่าเรื่องราว	- การแสดงความรู้สึก
	เหมาะสมกับวัย	เล่าเรื่องให้ผู้อื่น	2. ฟังและนำมา		ด้วยคำพูด
		เข้าใจ	ถ่ายทอดได้		- การอธิบายความ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. เปิดและทำทำอ่าน	- การอ่านหนังสือนิทาน	- การฟังเรื่องราวจาก
		- อ่าน เขียนภาพและ	หนังสือพร้อมทั้ง	- การเล่านิทาน	นิทาน / ข่าว / ทีวี
		สัญลักษณ์ได้	เล่าเรื่องไปด้วย	- การฟังนิทาน	- การเขียนคล้ายตัว
			2. เขียนชื่อ นามสกุล	- การเขียนหนังสือ	อักษร/เขียนชื่อตนเอง
			ของตนเองได้		เขียนสัญลักษณ์
			(โดยไม่เน้นความ		
			ถูกต้องและไม่ได้เกิด		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			จากการฝึก)		
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. บอกคุณสมบัติของ	- ประสาทสัมผัส	การคิด
	มีความสามารถในการคิด	- มีความคิดรวบยอด	สิ่งที่มองเห็นได้ 4 อย่าง	- การเรียนรู้ตัวเลข	- รู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วย
	แก้ปัญหาได้เหมาะสม	มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ	2. บอกรสของสิ่งที่ชิม	และจำนวน	การมอง ฟัง สัมผัส
	กับวัย		ได้ 4 รส	- การตวง	ชิมรสและดมกลิ่น
			3. บอกเสียงที่ได้ยิน	- ทิศทาง	การสังเกต จำแนก
			ได้ 4 เสียง	- ฤดูกาล	และเปรียบเทียบ
			4. บอกกลิ่นที่ได้ดม	- ระยะเวลา	- การสังเกตความ-
			ได้ 4 กลิ่น	- การจำแนก	เหมือน ความต่าง
			5. บอกความรู้สึกของ	- การเปรียบเทียบ	- การจับคู่ การ
			สิ่งที่สัมผัสได้ 4 อย่าง	- การเรียงลำดับ	จำแนก การจัดกลุ่ม
			6. จำแนกเปรียบเทียบ	เหตุการณ์	- การเปรียบเทียบ
			สิ่งต่างๆได้ 6 - 10	- การจัดหมวดหมู่	สั้น-ยาว ไกล-ใกล้

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			ลักษณะ	- การหาความสัมพันธ์	
			7. จัดหมวดหมู่สิ่งของ		- การเรียงลำดับ
			ต่างๆได้ 4 ลักษณะ		เหตุการณ์
			8. เรียงลำดับสิ่งต่างๆ		จำนวน
			ได้ 6 - 10 ลำดับ		- การเปรียบเทียบ
			9. เรียงลำดับเหตุการณ์		จำนวนมากกว่า
			ได้ 6 - 7 ลำดับ		น้อยกว่า เท่ากับ
			10. บอก / แสดง		- การนับสิ่งต่างๆ
			ตำแหน่ง “หน้า-หลัง”		-การจัดคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
			ระยะ “ใกล้-ไกล”		- การมีประสบการณ์
			ทิศทาง “ทางตรง -		กับจำนวนที่เพิ่มขึ้น
			ทางอ้อม “ได้		หรือลดลง
			11. บอก / แสดงความ		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			สัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ		
			ได้ 3 ประเภท		มิติสัมพันธ์
			12. บอกหรือแสดงค่า		- การต่อเข้าด้วยกัน /
			จำนวน 1 - 20		การแยกออก
					- การบรรจุ / การเท
					- การอธิบายเรื่อง
					ทิศทาง
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	- พยายามหาวิธีการ	การเล่นเป็นรายบุคคล	เวลา
		- แก้ปัญหาในการเล่น	แก้ปัญหาด้วยตนเอง	การเล่นเป็นกลุ่ม	- การเริ่มต้นและการ
		หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ			หยุด
					- การเปรียบเทียบ
					เวลา เข้า สาย บ่าย
					เย็น วันนี้ วันพุงนี้

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
					- สังเกตการเปลี่ยนแปลง
					แปลงของฤดูกาล
					- การมีประสบการณ์
					ในการเรียงลำดับ
					เหตุการณ์
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 11	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. สร้างผลงาน	- การทำงานศิลปะ	การคิด
	มีจินตนาการและความ	- ทำงานศิลปะตาม	ตามความคิดโดยมี	ตามความคิดสร้างสรรค์	- การถ่ายทอดความ
	คิดสร้างสรรค์	ความคิดของตนเอง	รายละเอียดเพิ่มขึ้น	และจินตนาการ	คิดออกมาทางผล
			และแปลกใหม่		งานศิลปะ
			2. วาดภาพตามความ		
			คิดสร้างสรรค์ของ		
			ตนเองได้		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	2. วาดภาพตามความ	- การเคลื่อนไหวร่างกาย	- การทำท่าทาง
		- สนใจฟังเพลง ร้อง-	คิดสร้างสรรค์ตนเองได้	ตามจินตนาการ	เลียนแบบ
		เพลงและแสดง	- เคลื่อนไหวท่าทาง		
		บทบาทสมมติ	ตามความคิดสร้าง-		
			สรรค์และจินตนาการ		
		ตัวบ่งชี้ที่ 3	- เล่านิทาน เล่าสิ่งที่	- การเล่าเรื่องตาม	การใช้ภาษา
		-เล่าเรื่องราวหรือ	ตนคิดหรือเรื่องราว	จินตนาการ	- การพูดเล่าเรื่องราว
		นิทานตามความคิด	ตามจินตนาการได้		ตามจินตนาการ
		ของตนเอง			
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 12	ตัวบ่งชี้ที่ 1	1. ร่วมกิจกรรมด้วย	- การเรียนรู้สิ่งต่างๆ	การคิด
	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	- สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ	ความสนใจตั้งแต่ต้น	รอบตัว	- การเชื่อมโยงภาพ
	มีทักษะในการแสวงหา	รอบตัว	จนจบอย่างมีความสุข	- การรู้จักแสวงหา	และรูปแบบต่างๆกับ
	ความรู้			ความรู้	สิ่งของหรือสภาพจริง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			2. รักหนังสือและมี		- การแสดงความคิด
			ความสนใจหยิบ / เปิด		ผ่านงานสร้างสรรค์
			หนังสือดูและอ่านภาพ		การใช้ภาษา
			3. รักและสนใจ		- การอธิบายเกี่ยวกับ
			ขีดเขียนลากเส้นต่างๆ		สิ่งของ เหตุการณ์
			อย่างมีความหมาย		และความสัมพันธ์
					ของสิ่งต่างๆ
		ตัวบ่งชี้ที่ 2	1. ถามคำถาม / แสดง		การสังเกต
		- แสวงหาคำตอบด้วย	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ		- การสำรวจและ
		วิธีการที่หลากหลาย	เรื่องที่สนใจ		อธิบายความเหมือน
			2. แสวงหาคำตอบ /		ความต่างของสิ่ง
			ข้อสงสัย ด้วยวิธีการ		ต่างๆ
			ซักถาม สืบค้น ค้นคว้า		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ (อายุ 5 ปี)	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
			ทดลอง		- การคาดคะเน
			3. เชื่อมโยงความรู้		สิ่งต่างๆ
			และทักษะต่างๆที่ใช้		- การตั้งสมมติฐาน
			ในชีวิตประจำวันได้		- การสืบค้นข้อมูล
					- การใช้หรืออธิบาย
					สิ่งต่างๆด้วยวิธีการ
					ที่หลากหลาย