



การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี เรื่อง บุคคล / สถานที่แวดล้อมเด็ก

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มาตรฐานที่ 2	- บอกชื่อ บุคคล สถานที่	- ชื่อโรงเรียน/ที่ตั้ง	การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่
	กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก	- สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ	- บุคคลในโรงเรียน/หน้าที่	- การเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง
	แข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	รูปร่าง ลักษณะของสถานที่ที่	- สถานที่ต่างๆในโรงเรียน	อิสระ / ประกอบดนตรี / ประกอบ
	และประสานสัมพันธ์กัน	แวดล้อมตัวเด็ก	- กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	อุปกรณ์
	- เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง	- อธิบายความสัมพันธ์ของ	- การดูแลรักษาในโรงเรียน	- การเล่นกลางแจ้ง
	คล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	บุคคลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเด็ก	- การปฏิบัติตนตามระเบียบ	- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
	- ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	- มีทักษะทางภาษา ฟัง พูด	ของโรงเรียน	- การเล่นเกม
ด้านอารมณ์-จิตใจ	มาตรฐานที่ 3	อ่าน เขียน	- ครอบคลุม / ความหมาย	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
	มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน	- บุคคลในครอบครัว / หน้าที่	- การเล่นเกมต่อภาพ
	- แสดงออกทางอารมณ์อย่าง	งานศิลปะ	ของบุคคลในครอบครัว	- การวาดภาพอิสระ
	เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	- ปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรม	- กฎระเบียบในครอบครัว	- การปั้นดินน้ำมัน
	- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ชุมชนและบุคคลต่าง ๆ	- การปฏิบัติตนต่อบุคคลใน	- การร้อยลูกปัด
		- มีมารยาทที่ดี กาลเทศะ	ครอบครัว	- การตัด / ฉีก / ปับ กระดาษ

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์-จิตใจ	มาตรฐานที่ 4	เหมาะสมกับวัย	- ชุมชน / ความหมาย	- การเขียนตามแบบ / เขียน
	มีคุณธรรม จริยธรรม และมี	- บอกความต้องการ รับรู้ความ	- สถานที่สำคัญในชุมชน	อย่างอิสระ
	จิตใจที่ดีงาม	รู้สึกของผู้อื่น	- บุคคลที่สำคัญในชุมชน	การพัฒนาการคิด
	- มีวินัยในตนเองและมีความ	- กล้าแสดงออกทั้งท่าทาง	- ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิก	- การสังเกตรูปร่างลักษณะ
	รับผิดชอบ	การพูด การแสดงความคิดเห็น	ที่ดีต่อชุมชน	สถานที่
	- ซื่อสัตย์สุจริตและยอมรับความ	- มีทักษะกระบวนการกลุ่ม	- อาชีพ / ความหมาย	- เปรียบเทียบความเหมือน
	ผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น	- สามารถแก้ปัญหาและนำไปใช้	- หน้าที่ / ความสำคัญ /	ความต่างของบุคคลแต่ละอาชีพ
	- มีความเมตตากรุณาและ	ในชีวิตประจำวันได้	เครื่องแบบ	- ทักษะกระบวนการกลุ่ม
	ช่วยเหลือแบ่งปัน		- รู้จักปฏิบัติตนตามแบบอย่าง	- บอกความสัมพันธ์ของบุคคล
	- รู้จักประหยัด		ที่ดี	ในชุมชน
			- ประเพณี / วัฒนธรรม	การพัฒนาทางภาษา
			- วันสำคัญต่าง ๆ	- สนทนาตอบคำถาม
			- การร่วมกิจกรรมในชุมชน	- การฟังจังหวะดนตรี
				- ร้องเพลง
				- เข้าใจคำสั่ง

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
				- การพูดอธิบายผลงาน
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 7			- การเขียนภาพอิสระ
	รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม			- การเขียนชื่อบุคคล / สถานที่
	วัฒนธรรมและความเป็นไทย			- เขียนภาพสื่อความหมาย
	- ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่ง			การพัฒนาความคิด
	แวดล้อม			สร้างสรรค์
ด้านสังคม	- มีสัมมาคารวะและมารยาทตาม			- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
	วัฒนธรรมไทย			- การวาดภาพอิสระ
ด้านสังคม	มาตรฐานที่ 8			- การสร้างผลงานศิลปะ
	อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			- การเล่านิทาน
	และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี			การพัฒนาทางสังคม
	ของสังคมในระบอบประชาธิปไตย			- การเล่นกับเพื่อน
	อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข			- การเก็บของเข้าที่
	- เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			- การปฏิบัติตนในการร่วมทำ

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
				กิจกรรมกับชุมชน / บุคคลต่างๆ
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 9			- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล
	ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			ต่างๆ
	- สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่น			การพัฒนาคุณธรรม
	เข้าใจได้			จริยธรรม
	- อ่าน / เขียนภาพ / สัญลักษณ์ได้			- การช่วยเหลือ
				- การแบ่งปัน
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 10			- การรอคอย
	มีความสามารถในการคิดและ			- การปฏิบัติตนในการเข้าชุมชน
	การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย			
	- มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้			
	สิ่งต่างๆ			
	- วางแผนตัดสินใจเลือกทำ			
	สิ่งต่าง ๆ			

พัฒนาการ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	คุณลักษณะตามวัย	สาระการเรียนรู้รายปี	
			สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
	- แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำ			
	กิจกรรมต่าง ๆ			
ด้านสติปัญญา	มาตรฐานที่ 11			
	มีจินตนาการและความคิด			
	สร้างสรรค์			
	- ทำงานศิลปะตามความคิด			
	ของตนเอง			
	- สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และ			
	แสดงบทบาทสมมติ			
	- เล่าเรื่องราว นิทานตามความคิด			
	ของตนเอง			

