

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| โครงการ                             | สร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| แผนงานงบประมาณ                      | ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (ของโรงเรียนก็คืองาน 4 งาน)  |
| สนองกลยุทธ์                         | ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา (ดูกลยุทธ์ สพป.และสพฐ. เทียบเคียง)  |
| มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ | 1-9 (18 มาตรฐาน)   |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ                | กลุ่มสถานศึกษาที่ยั่งยืนวัฒนา (ไม่ต้องมีสำหรับโรงเรียน)  |
| ผู้รับผิดชอบ                        | นายเนตร รอดประชา (ผู้ที่เป็นแม่งานของโครงการ)  |
| ลักษณะงาน/โครงการ                   | โครงการใหม่ (หรือต่อเนื่องให้ดูเอา)  |
| ระยะเวลาการดำเนินการ                | ตุลาคม 2554 – กันยายน 2554 (ปีงบประมาณที่ทำ)   |

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพและตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสถานศึกษาที่ยั่งยืนวัฒนา อำเภอหนองเสือ ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศาลาลอย โรงเรียนวัดแสงมณี โรงเรียนชุมชนบึงบา โรงเรียนวัดโปรงฝน โรงเรียนชุมชนประชานิกร อำนวยเวทย์ โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์วิทยา โรงเรียนคลองสิบสาม(ผิวศรีราษฎร์บำรุง)โรงเรียนวัดธรรมราษฎร์ เจริญผล และโรงเรียนนิกรราษฎร์บูรณะ จึงได้ร่วมกันกำหนดให้โรงเรียนในกลุ่มฯ เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเสมอภาค ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริม เด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษา เร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิจารณาด้วยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายทุกประเภท และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม และช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ มีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไข จึงได้จัดทำโครงการสร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป พิจารณา ด้วยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน
- 2.3 เพื่อเร่งรัดและสนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียนโดยให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน ในรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษากับเด็กไร้สัญชาติให้ได้เข้าเรียนตามสิทธิเด็ก
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกประเภท

2.6 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้เกิดความเข้มแข็ง

2.7 เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพในระดับมัธยมศึกษา

### 3. เป้าหมาย

3.1 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95

3.2 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

3.3 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกประเภทอย่างน้อยร้อยละ 95

3.4 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น

3.5 นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม

3.6 ครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

3.7 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดการดำเนินงาน   | ระยะเวลาดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|--|--|
| 1   | ส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้าศึกษา และการเร่งรัดการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ<br>- โรงเรียนกลุ่มสถานศึกษายั่งยืนนวพัฒนา<br>สำรวจข้อมูล/และจัดทำสำมะโนนักเรียน<br>ประชากรวัยเรียนก่อนประถมศึกษา และนักเรียนวัยเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียน และเร่งรัดให้เด็กเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนทุกคน<br>- โรงเรียนในกลุ่มนวพัฒนา ร่วมกับสถานศึกษาอื่น,องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้เด็กก่อนเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และเด็กในเกณฑ์การศึกษาบังคับเข้าเรียน | พฤศจิกายน 53-<br>พฤษภาคม 54<br><br>กุมภาพันธ์ 54-<br>มิถุนายน 54 | - โรงเรียนทุกโรงเรียน<br>ในกลุ่มนวพัฒนา<br><br>- โรงเรียนทุกโรงเรียน |
| 2   | การเพิ่มโอกาสให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้เข้าเรียน<br>- สำรวจและจัดเก็บข้อมูลของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ที่มีชื่อตามทร.13 หรือ ทร.14 และเด็กไร้  | พฤศจิกายน 53-<br>กันยายน 54                                      | - โรงเรียนทุกโรงเรียน<br>ในกลุ่มนวพัฒนา                              |

|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษากรณี (Case Study) เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส พิการ ฯลฯ</li> <li>- แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณี</li> </ul>  |                      |  |
| 3 | <p>การส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจและจัดระบบการเก็บข้อมูลของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ</li> </ul>  | มีนาคม-เมษายน 54     | โรงเรียนชุมชนประชานิกรอำนวยการ (ขยายโอกาส) |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม แผนแนวการศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ โดยสถาบันการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าทุกประเภท ทุกสังกัด เพื่อแบ่งปริมาณการรองรับและรองรับแนะแนวให้นักเรียนสามารถเรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ</li> <li>- ระดมทุนจัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กมีทุนการศึกษา</li> </ul> | พฤษภาคม-กันยายน 54   |  |
| 4 | <p>ส่งเสริมสนับสนุนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.1 กิจกรรมการป้องกันเด็กออกกลางคัน ขาดเรียนหยุดเรียน ด้อยโอกาส ที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ฯลฯ</p> <p>4.1.1 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพให้นักเรียน (5 กลุ่มอาชีพ)</p>  | พฤษภาคม-กันยายน 2554 | โรงเรียนในกลุ่มนววัฒนา                     |

## 5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95
- 5.2 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 5.3 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกประเภทอย่างน้อยร้อยละ 95
- 5.4 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่ตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น
- 5.5 นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคอนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>1) สำรวจและจัดทำข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามตรวจเยี่ยม</li> <li>- ศึกษากรณี (Case Study)</li> <li>- ให้การช่วยเหลือนักเรียนเข้าเรียน</li> </ul>   | <p>- ค่าพาหนะ ใช้จ่ายในการติดตาม สำรวจเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน</p>   | 10,000   |
|   | <b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>   |   | <b>13,000</b>  |
| 3 | <p>การส่งเสริมนักเรียนเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า</p> <p>1) จัดแนะแนวการศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมหน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเรื่อง การส่งเสริมการศึกษาต่อ</li> <li>- ประสานงานเครือข่าย กับหน่วยงานสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพ เทียบเท่าทุกสังกัด เพื่อรณรงค์การศึกษาต่อ</li> <li>- จัดแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่จะจบการศึกษา ปีการศึกษา 2552</li> <li>- จัดทำเอกสาร/สรุปผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> | <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม (10 คน x 130 บาท x 1วัน)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (200 คน x 100 บาท x 1วัน)</p> <p>-ค่าวิทยากร</p> <p>-ค่าห้องประชุม</p> | <p>1,300</p> <p>20,000</p> <p>3,600</p> <p>2,000</p> |
|   | <b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>   |   | <b>26,900</b>  |

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน   | งบประมาณ   |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | รายละเอียดงบประมาณ   | รวมเงิน                                  |
| 4   | <p>ส่งเสริมสนับสนุนใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมฝึกรูปแบบปฏิบัติการด้านอาชีพ ให้นักเรียน จำนวน 200 คน</li> </ul> | <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม(200 คนx100 บาทx1วัน)</p> <p>-ค่าลงทะเบียนฝึกรูปแบบ คนละ 100 บาท จำนวน 200 คน</p> <p>-วัสดุ/ถ่ายเอกสาร จัดทำเอกสาร</p> | <p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>2,200</p> |
|     | <b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>   |  | <b>42,200</b>                            |
|     | <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>   |  | <b>100,000</b>                           |

## 7. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                  |
|--|--|--|
| 7.1 เด็กปฐมวัย อายุ 4 ปี ที่มีชื่อใน ทร.14 ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95                              | - วิเคราะห์ รายงานผลของสถานศึกษา<br><br>- สํารวจ และวิเคราะห์ รายงานของสถานศึกษา | - แบบรายงาน<br><br>- แบบสํารวจและรายงาน          |
| 7.2 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 | - สํารวจ และวิเคราะห์ รายงานของสถานศึกษา/<br>การติดตามเป็นรายบุคคล               | - แบบสํารวจและรายงาน<br><br>- แบบสํารวจและรายงาน |
| 7.3 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกประเภทอย่างน้อยร้อยละ 95 | - สํารวจ และวิเคราะห์ รายงาน/การติดตามเป็นรายบุคคล                               | - แบบสํารวจและรายงาน                             |
| 7.4 เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันเด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนเพิ่มขึ้น                            | - สํารวจ และวิเคราะห์ รายงาน/การติดตามเป็นรายบุคคล                               | - แบบสํารวจและรายงาน                             |
| 7.5 นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน            | - สํารวจ และวิเคราะห์ รายงานของสถานศึกษา<br><br>- สํารวจ รายงานผลของสถานศึกษา    | - แบบสํารวจและรายงาน                             |
| 7.6 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพเพิ่มขึ้น  |  |  |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษายั่งยืนนวพัฒนา ดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษายั่งยืนนวพัฒนา มีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษายั่งยืนนวพัฒนา สามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและอาชีพ

8.4 โรงเรียนทุกโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษายั่งยืนนวพัฒนา มีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พื้นฐาน

8.5 ครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้น

8.6 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาชีพเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเนตร รอดประชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบึงบา

ประธานกลุ่มสถานศึกษาที่ยั่งยืนวัฒนา

หมายเหตุ ในโรงเรียนก็คือเจ้าของโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนววรรษ พรหมประศาสตร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

หมายเหตุ ในโรงเรียนก็คือรอง ผอ.ร.ร.ฝ่ายนั้นๆ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำรูญ พรหมสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

หมายเหตุ ในโรงเรียนก็คือผู้อำนวยการโรงเรียน